***Anexa 2***

**CHESTIONAR**

*Numele meu este Ioana Vîlcu, sunt studentă în anul III la Facultatea de Psihologie şi realizez o cercetare pentru lucrarea mea de licență cu subiectul* ***Ținerea bebelușului în brațe asupra dezvoltării ulterioare.***

*Vă asigur de confidenţialitatea datelor, părerile dumneavoastră nu vor fi transmise altor persoane, ci vor fi prelucrate statistic pentru realizarea studiului de caz.*

*De sinceritatea răspunsurilor dumneavoastră depinde valabilitatea studiului.*

*Timpul de completare necesar este de 10.*

**A1. Cât de mult ați ținut în brațe bebelușul în perioada 0-12 luni? (din 24 de ore)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Foarte puțin (<1h) | Puțin (1,5 - 2h) | Mediu (3-4h) | Mult (5-6h) | Foarte mult (>7h) |
| 0 - 3 luni |  |  |  |  |  |
| 4 - 6 luni |  |  |  |  |  |
| 7 - 9 luni |  |  |  |  |  |
| 10 - 12 luni |  |  |  |  |  |

**A2. Ați ținut bebelușul în brațe în timp ce el dormea?**

❑Deloc

❑Rareori

❑Des

* Foarte des
* Întotdeauna dacă plângea când încercam să-l pun jos

**A3. În ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile următoare:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Deloc | În mică măsură | În mare măsură | În foarte mare măsură |
| Ținutul în brațe creează copii răsfățati |  |  |  |  |
| Ținutul în brațe creează copii cu încredere în sine |  |  |  |  |
| Ținutul în brațe este o nevoie de bază a copilului |  |  |  |  |
| Ținutul în brațe creează copii dependenți |  |  |  |  |
| Copilul trebuie ținut în brațe ori de câte ori dorește |  |  |  |  |

**B1. Cât de des luați copilul în brațe când plânge din următoarele motive:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Niciodată | Rar | Uneori | Deseori | Întotdeauna |
| Copilul plânge fără un motiv vizibil |  |  |  |  |  |
| Copilul plânge de **furie** (ex. nu primește ce-și dorește) |  |  |  |  |  |
| Copilul plânge de **suferință** (este despărțit de o persoană dragă) |  |  |  |  |  |
| Copilul plânge de **durere** (fizică sau psihică - sperietură, frică) |  |  |  |  |  |
| Copilul plânge când urmează un lucru neplăcut lui (ex. curățare nas) |  |  |  |  |  |
| Copilul plânge pentru că vrea în brațe |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**B2. Cât de mult aproximați că a plâns copilul dvs. în perioada 0 - 12 luni? (din 24 h)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Deloc | Foarte puțin (<1h) | Puțin (1,5 - 2h) | Mediu (3-4h) | Mult (5-6h) | Foarte mult (>7h) |
| 0 - 3 luni |  |  |  |  |  |  |
| 4 - 6 luni |  |  |  |  |  |  |
| 7 - 9 luni |  |  |  |  |  |  |
| 10 - 12 luni |  |  |  |  |  |  |

**B3. Copilul dvs. a avut colici?**

❑Niciodată

❑Foarte puțin (câteva zile până la o săptămână)

❑Des (câteva săptămâni)

* Foarte des (câteva luni)

**C. Ați folosit sisteme de purtare (*babywearing*) în perioada 0-12 luni?**

❑Niciodată

❑Foarte rar (de câteva ori într-un an)

❑Rar (o dată la cateva luni)

* Des (săptămânal)
* Foarte des (zilnic)

**D. 1. Cum va manifestați stilul de control și decizie în raport cu copilul dvs.?**

* Control ferm în contextul unei relații calde și favorabile
* Control ferm în contextul unei relații reci și exigente
* Nivel scăzut de control în contextul unei relații calde și favorabile
* Copilul ia deseori decizii în problemele ce-l privesc. Rolul meu este de a-i satisface nevoile, nu se a obține supunerea sa.

**D2. Care din caracteristicile de mai jos se aplică în relație cu copilul dvs. în perioada 0-12 luni?** *(bifați toate variantele valabile)*

* Alăptare exclusivă
* Babywearing constant
* Co-sleeping
* Sleep-training
* Am revenit la birou după primul an de viață sau mai rapid
* Am avut bonă sau alt ajutor constant (în afară de celălalt părinte)

**E.1 În situația în care mergeti într-un loc nou, cum se comportă copilul dvs.?**

* Explorează mediul și se întoarce din când în când către mine sau mă caută cu privirea
* Explorează mediul și uită de mine
* Stă agățat de mine și nu pare interesat să exploreze mediul

**E.2. Cum se comportă copilul când plecați și îl lăsați în grija altei persoane? (alta în afara de celălalt părinte)**

* Este neliniștit, uneori plânge când plec, dar se calmează la scurt timp după plecarea mea
* Este foarte supărat și plânge atât de rau după mine încât de multe ori nu mai plec
* Nu are nicio reacție când plec

**E.3. Cum se comportă copilul când reveniți?**

* Este vizibil bucuros și se lipește de mine
* Este interesat de întoarcerea mea, dar menține distanța, chiar refuza să-l îmbrățișez
* Arată puțin spre deloc interes la întoarcerea mea

**E.4. Cum se comportă copilul când un străin se apropie de el?**

* Dacă nu sunt prin preajma evită străinii, însă dacă îi sunt alături devine relaxat și prietenos
* Îi este frică de străini și manifestp teamă chiar dacă îi sunt alături
* Este indiferent la străini chiar daca este lăsat singur, își continuă activitatea și îi ignoră.

**Genul dvs:**  ❑feminim ❑masculin

**Vârsta dvs. este:**

* sub 20 ani❑ 20-29 ani ❑ 30-39 ani ❑ 40-49 ani ❑ 50-59 ani

**Ultima şcoală absolvită:**

❑şcoala elementară/nimic ❑liceu ❑ studii universitare

❑ şcoala profesională ❑ şcoala post-liceală/colegiu ❑studii post-universitare

**Genul copillui:** ❑feminim ❑masculin

**Va mulțumesc!**

***Anexa 3***

**Scala de evaluare a dezvoltării copilului de 1 an**

1. Vă rog să răspundeți la următoarele întrebări privind comunicarea:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Da | Câteodată | Nu încă |
| Bebelușul rostește două sunete similare precum ba-ba, ma-ma, ga-ga? (Sunetele nu trebuie să aibă o semnificație) |  |  |  |
| Dacă îl invitați să jucați cel puțin un joc precum cucu-bau, pa-pa, batem din palme, vă răspunde? (Fără să îi arătați cum se face) |  |  |  |
| Bebelușul răspunde la o comandă simplă precum vino aici, da-mi obiectul sau pune-l la loc, fără să-i oferiți indicații prin gesturi? |  |  |  |
| Când cineva întreabă: unde e mingea? (mașină, pisică etc.) se uita la obiect?  (Răspundeți cu da în condițiile în care cunoaște cel puțin un obiect) |  |  |  |
| Bebelușul spune trei cuvinte precum mama, tata, baba? (Un cuvant este un grup de sunete pe care îl folosește conștient pentru a se referi la ceva/cineva) |  |  |  |
| Când dorește ceva, vă arată cu degetul? |  |  |  |

1. Vă rog să răspundeți la următoarele întrebări privind motricitatea grosieră:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Da | Câteodată | Nu încă |
| Când stă în picioare susținut de mobilă, se apleacă îndoind genunchii pentru a lua o jucărie de pe jos și apoi revine la poziția inițială? |  |  |  |
| Când se ține de mobilă se poate lăsă în șezut controlat, fără să cadă? |  |  |  |
| Bebelușul se deplasează ținându-se doar cu o mană de mobilă? |  |  |  |
| Dacă îl țineți de ambele mânuțe pentru a-l ajuta la menținerea echilibrului, face câțiva pași fără să cadă?  (Daca deja merge singur, răspundeți cu Da) |  |  |  |
| Dar dacă îl țineți doar de o mânuță, face câțiva pași fără să cadă sau să se dezechilibreze? |  |  |  |
| Bebelușul poate sta în picioare nesusținut și să facă 2-3 pași înainte? |  |  |  |

1. Vă rog să răspundeți la următoarele întrebări privind motricitatea fină:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Da | Câteodată | Nu încă |
| După una sau două încercări, bebelușul dvs. poate să ridice o sfoară de pe jos folosind degetul mare și cel arătător? |  |  |  |
| Sprijinindu-și brațul de masă, poate ridica o firmitură/bucățică mică de mâncare cu vârful degetelor? |  |  |  |
| Fără a-și sprijini brațul de masă, poate ridica o firmitură/bucățică mică de mâncare cu vârful degetelor? |  |  |  |
| Bebelușul se deplasează ținându-se doar cu o mană de mobilă? |  |  |  |
| Bebelușul dvs. lasă jos o jucărie fără să o trântească/scape? |  |  |  |
| Bebelușul aruncă o minge mică spre înainte cu o mână fără a o scăpa? |  |  |  |
| Bebelușul vă ajută să dați paginile unei cărți? |  |  |  |

1. Vă rog vă răspundeți la următoarele întrebări ce privesc cogniția:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Da | Câteodată | Nu încă |
| Când are în mâini două obiecte mici, le lovește unul de celălalt? (ca și când ar aplauda) |  |  |  |
| Bebelușul încearcă să apuce un obiect mic (scamă, firmitură) ce se află în interiorul unui recipient transparent? |  |  |  |
| Dacă ascundeți un obiect sub o bucată de material, îl găsește? (dacă obiectul este complet acoperit) |  |  |  |
| Dacă așezați un obiect mic într-o cutie, încearcă să imite gestul? (chiar dacă nu dă drumul obiectului) |  |  |  |
| Bebelușul așează două obiecte unul după altul într-o cutie sau într-un bol? (îi puteți arăta înainte) |  |  |  |
| După ce desenați pe o foaie cu un creion cu mișcări înainte-înapoi, copiaza gestul? (dacă deja desenează singur, răspundeți cu da) |  |  |  |

1. Vă rog să răspundeți la următoarele întrebări ce privesc aria socială:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Da | Câteodată | Nu încă |
| Când întindeți palma și îi cereți jucăria, vi-o oferă? (chiar dacă nu îi dă drumul complet) |  |  |  |
| Când vă îmbrăcați bebelușul, cooperează împingând mâna prin gaura mânecii tricoului/bluzei? |  |  |  |
| Când întindeți palma și îi cereți jucăria, vi-o oferă? (îi dă drumul complet) |  |  |  |
| Bebelușul rostogolește o minge către dvs. pentru a o trimite înapoi către el? |  |  |  |
| Bebelușul se joacă cu o jucărie de pluș îmbățișând-o? |  |  |  |
| Când îl îmbrăcați, ridică piciorul pentru a-i pune pantalonii, ciorapii sau pantofii? |  |  |  |